

Adnotacje zespołu oceniającego

Przed wypełnieniem wniosku należy zapoznać się z:

- Uchwałą Nr 89/2015 Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r. w sprawie Rządowego programu wspomagania w latach 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach – „Bezpieczna+”, zwaną dalej „uchwałą”
- rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r. w sprawie realizacji Rządowego programu wspomagania organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach „Bezpieczna+”.¹

Wszystkie pola są edytowalne i w razie braku miejsca podlegają rozszerzeniu.

W przypadku zaistnienia jakichkolwiek wątpliwości odnoszących się do sposobu wypełniania wniosku należy skontaktować się z instytucją, do której składany jest wniosek.

Wniosek dyrektora szkoły do Gminy Przesmyki

..... (pieczęć szkoły) (numer wniosku)
 (data wpływu wniosku do organu prowadzącego szkołę)
WNIOSEK Zespół Szkół w Przesmykach- Szkoła Podstawowa o udzielenie wsparcia finansowego w roku 2017 składany w ramach Rządowego programu - „Bezpieczna+”.	
Wniosek składany jest: po raz pierwszy* - ponownie*	

CZEŚĆ I - DANE DOTYCZĄCE SZKOŁY

1	Pełna nazwa szkoły	Zespół Szkół w Przesmykach- Szkoła Podstawowa
2	Adres	ul. Narutowicza 17
		08-109 Przesmyki
		Województwo :mazowieckie
3	Telefon	25 6412123

¹ Dokumenty są dostępne na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej: www.men.gov.pl

4	Fax	25 6412123	
5	E-mail	gim_Przesmyki@interia.pl	
6	Strona www	przesmyki.mazowsze.me	
7	Obszar wiejski ²	TAK*	NIE*
8	Szkoła filialna	TAK*	NIE*
9	Liczba uczniów w szkole	Proszę podać liczbę uczniów szkoły według stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego rok składania wniosku, a w przypadku gdy szkoła powstała po tym dniu – według stanu na dzień 1 września w pierwszym roku funkcjonowania szkoły.	94
10	Osoba upoważniona do składania wyjaśnień i uzupełnień dotyczących wniosku	Imię i nazwisko: Anna Łęczycka Tel. kontaktowy: 25 6412123 E-mail: anna.leczycka@onet.pl	
CZEŚĆ II – OPIS ZADANIA			
11	Zwięzły opis planowanych działań (max. 1500 znaków)	<p>Projekt „Otwarcia na świat” obejmuje swoim zasięgiem uczniów, nauczycieli i rodziców w celu głębszej integracji, otwartości i wszechstronnego rozwoju umiejętności psychospołecznych jego beneficjentów oraz umiejętności radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych. Zaplanowanie działania dotyczą: budowania pozytywnego klimatu szkoły (uspołecznienie), otwartości na współpracę z otoczeniem oraz kształtowanie właściwych relacji rówieśniczych i umiejętności interpersonalnych.</p> <p>Warsztaty i zajęcia służyć będą kształtowaniu umiejętności współpracy, solidarności oraz zachowań w różnych sytuacjach. Niewątpliwie ciekawą i atrakcyjną formą wzmacniania więzi w relacjach rówieśniczych i budowania integracji między uczniami są zaplanowane wyjazdy integracyjne, podczas których uczniowie w aktywny sposób nauczą się trudnej sztuki współpracy i współzawodnictwa i zachowywania zasad fair play w życiu codziennym. Uatrakcyjnieniem procesu dydaktycznego w tym zakresie będą wewnętrzne konkursy autorskie dotyczące szeroko rozumianej problematyki otwartości i bezpieczeństwa zarówno w sferze fizycznej, jak i psychicznej oraz spotkania z ciekawymi ludźmi (przedstawiciele straży pożarnej, policji, WORD, lokalni artyści).</p> <p>Nawiążemy współpracę z lokalnymi instytucjami, które nie tylko będą wspierać nasze działania, ale również uświadamiać uczniów o roli, jaką pełnią w lokalnym środowisku. Dla lokalnej społeczności – parafii i mieszkańców DPS – zorganizujemy spotkania jasełkowe.</p> <p>Poszerzymy również współpracę z rodzicami. Dla nich również zorganizujemy warsztaty i włączymy ich w realizację wielu przedsięwzięć – szczególnie dnia otwartego.</p> <p>Program będzie podlegać ewaluacji (ankiety dla uczniów, rodziców, nauczycieli) dotyczące skuteczności podejmowanych działań.</p>	

² Przez obszary wiejskie należy rozumieć tereny położone poza granicami administracyjnymi miast oraz miasta liczące poniżej 5 tys. mieszkańców.

*niewłaściwe skreślić

12	Harmonogram planowanych działań ze wskazaniem liczby uczniów, którzy zostaną objęci działaniami	Lp.	Planowane działanie	Planowany termin realizacji	Liczba uczniów-uczestników
		1	<i>Opracowanie szczegółowego planu projektu i powołanie zespołu koordynującego poszczególne działania. Rozpowszechnienie informacji o projekcie wśród uczniów, nauczycieli, rodziców i w środowisku lokalnym</i>	<i>Wrzesień 2017</i>	190
		2	<i>Organizacja spotkania z przedstawicielem Policji. Spotkania odbędą się w grupach wiekowych: klasy I-IV i V – VII. Tematem spotkań będzie uświadomienie uczniom zagrożeń, które mogą napotkać zarówno w szkole, jak i poza nią. Dzieci dowiedzą się również, jak zachowywać się w kontaktach z nieznanymi ludźmi oraz o potencjalnych zagrożeniach wynikających z kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi.</i>	<i>Wrzesień 2017</i>	110
		3	<i>Cykl lekcji wychowawczych kształtujących umiejętności interpersonalne, postawy asertywności oraz rozwijające postawy psychospołeczne. Będą się one opierać na zakupionych w ramach programu pomocach dydaktycznych, które pozwolą nauczycielom w efektywny sposób przeprowadzić zajęcia. W ramach dotacji zakupiona zostanie mobilna tablica interaktywna, którą będzie można przenieść do poszczególnych klas w celu efektywnego wykorzystania zakupionych pomocy.</i>	<i>Październik - grudzień 2017</i>	110
		4	<i>Spotkanie z przedstawicielem Wojewódzkiego Ośrodka Ruchu Drogowego dotyczące bezpieczeństwa pieszych i rowerzystów. Zajęcia będą odbywać się w grupach wiekowych: klasy I-IV i V – VII. Na koniec wszyscy uczestnicy spotkania otrzymają odblaski.</i>	<i>Wrzesień 2017</i>	110
		5	<i>Teatr profilaktyczny dla uczniów – wskazanie w formie sztuki, iż należy dbać o własne bezpieczeństwo zarówno fizyczne jak i psychiczne.</i>	<i>Październik 2017</i>	110
		6	<i>Warsztaty dla uczniów dotyczące komunikacji interpersonalnej, postaw asertywnych.. Ich celem jest uświadomienie uczniom, iż właściwa komunikacja jest skuteczniejszym sposobem rozwiązywania konfliktów niż agresja.</i>	<i>Październik 2017</i>	110
		7	<i>Konkurs na piosenkę promującą postawy antydyskryminacyjne pod</i>	<i>Październik – listopad 2017</i>	25

		<p>hasłem „Tacy sami”. Zadaniem uczniów będzie samodzielne stworzenie tekstu piosenki i jej aranżacji. Stanowić on będzie podsumowanie treści i umiejętności zdobytych na warsztatach. Zwycięzcy konkursu otrzymają nagrody.</p>		
8	<p>Warsztaty dla nauczycieli i pracowników szkoły dotyczące właściwych stosunków interpersonalnych w zakładzie pracy oraz kształcących umiejętność skutecznej komunikacji z uczniami, rodzicami. Dzięki temu udoskonalą oni umiejętności, które niewątpliwie wpływają na dobrą współpracę w placówce i klimat szkoły.</p>	Październik 2017	30	
9	<p>Współpraca ze Strażą Pożarną. Spotkanie z uczniami dotyczące bezpieczeństwa przeciwpożarowego. Po spotkaniu zorganizowana zostanie próbna ewakuacja szkoły.</p>	Październik 2017	110	
10	<p>Szkolne zawody strażackie. Zorganizowane zostaną we współpracy z OSP w Przesmykach. Dadzą uczniom możliwość sprawdzenia się w konkurencjach sportowo – pożarniczych. Będą również okazją współpracy między uczestnikami poszczególnych grup w trakcie ich realizacji</p>	Październik 2017	110	
11	<p>Wyjazd integracyjny dla klas I-IV do wioski indiańskiej. Przez udział w proponowanych tam zajęciach uczniowie będą mieli możliwość kształcenia umiejętności pracy w grupie i właściwych relacji interpersonalnych.</p>	Październik 2017	50	
12	<p>Wyjazd integracyjny na zajęcia szkoły przetrwania dla klas V-VII. Program zajęć przygotowywany jest przez instruktorów survivalu w ten sposób aby uczył samodzielności, współpracy zespołowej i sposobów poradzenia sobie w sytuacjach kryzysowych. Przy okazji można się nauczyć tutaj przyrody, fizyki, biologii, chemii, medycyny, psychologii, terenoznawstwa i rozmaitych sprawności</p>	Październik 2017	53	
13	<p>Konkurs na scenariusz najlepszej bajki dla przedszkolaków na temat: "Każdy chce być moim przyjacielem". Spośród złożonych prac zostanie wyłoniona najlepszy scenariusz, na podstawie którego zostanie przygotowana</p>	Październik – listopad 2017	25	

		<i>inscenizacja.</i>		
14		<i>Warsztaty dla rodziców dotyczącej skutecznej komunikacji z dziećmi. Ich celem jest uświadomienie, iż dobre kontakty w relacji rodzic – dziecko są podstawowym sposobem skutecznego wychowania.</i>	<i>Listopad 2017</i>	<i>40</i>
15		<i>Gra terenowa „Aktywny Obywatel” – organizowana będzie we współpracy z samorządowymi jednostkami i instytucjami działającymi na terenie Gminy. Jej celem jest poznanie przez uczniów, w aktywny sposób, przy współpracy, zadań realizowanych przez poszczególne instytucje. Przygotowanie prezentacji ze swoich działań i przedstawienie jej na forum publicznym. Zwycięskie drużyny otrzymają nagrody.</i>	<i>Listopad 2017</i>	<i>25</i>
16		<i>Konkurs „Moje hobby wpływa na mój charakter”. Będzie polegał na przygotowaniu przez uczniów prezentacji multimedialnej dotyczącej ich zainteresowań. Każda klasa spośród swoich prezentacji będzie musiała wybrać dwie najlepsze, które wezmą udział w rywalizacji o najlepszą prezentację w szkole. Zadanie to wpłynie na pogłębienie relacji między uczniami a także będzie okazją zdrowej rywalizacji.</i>	<i>Listopad 2017</i>	<i>20</i>
17		<i>Współpraca z Parafią i DPS w Kukawkach. Przygotowanie przedstawienia jasełkowego, dla społeczności lokalnej miejscowej parafii. Przedstawienie zostanie również zaprezentowane mieszkańcom DPS w Kukawkach. Dla pensjonariuszy DPS uczniowie przygotowują własnoręcznie przygotowane upominki.</i>	<i>Grudzień 2017</i>	<i>15</i>
18		<i>Zajęcia budujące pewność siebie i wiarę we własne możliwości, a jednocześnie kształtujące określone umiejętności. 1. zajęcia z samoobrony – zajęcia kształtujące nie tylko umiejętności fizycznego przeciwstawienia się atakom, ale również skutecznej komunikacji w sytuacjach kryzysowych 2. zajęcia z bezpieczeństwa ruchu drogowego – zajęcia kształtujące umiejętności służące poprawie bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Ponadto jazda po torze jest doskonałym treningiem umiejętności panowania nad</i>	<i>Wrzesień – grudzień 2017</i>	<i>15 15</i>

			<p>emocjami i przewidywania skutków swoich działań.</p> <p>3. zajęcia plastyczno - manualne – kształcić będą umiejętność wykorzystywania różnorodnych technik plastycznych, co pozwoli na odkrycie wśród ich uczestników nowych talentów i zbudowanie wiary we własne umiejętności. Będziemy zapraszać na nie również lokalnych twórców, którzy przekażą im tajniki twórczości ludowej naszego regionu.</p>		15
		19	<p>Organizacja dnia otwartego integrującego uczniów, rodziców i społeczność lokalną. Przewidujemy w nim szereg zabaw i konkurencji integracyjnych pod kierunkiem animatora, konkurencja sportowe uczące współpracy i współzawodnictwa. Prezentacje dorobku artystów lokalnych. Podczas imprezy dokonane zostanie podsumowanie projektu i wystawa prac konkursowych. Na zakończenie uczestnicy projektu otrzymają drobne gadzety z logo „Bezpieczna+”</p>	Grudzień 2017	190
		20	<p>Ewaluacja projektu. Przygotowanie i przeprowadzenie ankiet. Przygotowanie raportu.</p>	Grudzień 2017	70
		Razem			190
13	Zwięzły opis aktualnego wyposażenia szkoły niezbędnego do realizacji działań wskazanych we wniosku	<p>Szkoła dysponuje zapleczem technicznym niezbędnym do realizacji działań w ramach projektu. Posiadamy salę audiowizualną wyposażoną w sprzęt umożliwiający efektywne prowadzenie zajęć warsztatowych, szkoleń nauczycieli oraz zajęć z rodzicami. Jediną przeszkodą w skutecznej realizacji niektórych zajęć jest brak wyposażenia sal lekcyjnych w komputery. Dysponujemy również salą gimnastyczną i salą komputerową.</p>			
14	Diagnoza potrzeby realizacji planowanych działań	<p>Przesmyki są miejscowością typowo rolniczą, położoną ok. 30 km od większego ośrodka miejskiego. Do naszej placówki uczęszczają dzieci z 18 małych miejscowości wiejskich oddalonych od siebie po kilka kilometrów, co utrudnia kontakty i zorganizowanie na własnym terenie wspólnych gier i zabaw. Uczniowie mają niewiele okazji uczestnictwa w życiu kulturalnym i poznawania różnorodnych form spędzania czasu wolnego ze względu na koszt, który wiązałby się z dojazdami. Szkoła jest jedyną placówką stwarzającą im możliwość rozwoju zarówno społecznego, jak i fizycznego.</p> <p>Niskie kwalifikacje rodziców (ok.8% ma wyższe wykształcenie), brak pozytywnych wzorców i motywacji ze strony rodziców i ich bierna postawa utrudniają wspieranie naszych wychowanków w rozwoju. Zajęci swoją pracą na roli nie przykładają większego znaczenia do zwiększenia</p>			

		<p><i>szans edukacyjnych swoich dzieci.</i></p> <p><i>Znaczna część naszych uczniów pochodzi z rodzin z problemami społecznymi – około 35% korzysta z pomocy oferowanej przez opiekę społeczną.</i></p> <p><i>W naszej pracy zauważyliśmy brak porozumienia i integracji w niektórych zespołach klasowych i międzyklasowych, dlatego też wciąż staramy się szukać nowych środków i metod budujących więzi międzyludzkie.</i></p> <p><i>W związku z tym, nieodzownym staje się wskazywanie młodemu człowiekowi wzorców postępowania. Najlepiej uczy się on na przykładach innych lub samodzielnie biorąc udział w konkretnych działaniach.</i></p>		
15	Planowane rezultaty działań wraz ze zwięzłym opisem sposobu ich weryfikacji	Lp.	Planowane rezultaty podjętych przez szkołę działań	Sposób weryfikacji podjętych działań
		1	Zwiększenie świadomości uczniów w zakresie istniejących zagrożeń	Rozmowy z uczniami, ankieta
		2	Wykształcenie umiejętności uczniów w zakresie reagowania w sytuacjach kryzysowych	Rozmowy z uczniami, ankieta
		3	Zwiększenie umiejętności komunikacyjnych i interpersonalnych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców	Obserwacja, wywiady z uczniami rodzicami i wychowawcami klas, ankieta
		4	Uatrakcyjnienie i podniesienie efektywności zajęć z wychowawcą	Scenariusze zajęć, sprawozdania wychowawców klas, obserwacja
		5	Wdrożenie umiejętności współpracy w grupie, zdrowej rywalizacji, komunikacji w różnych okolicznościach	Sprawozdania z konkursów i wyjazdów integracyjnych
		6	Zwiększenie otwartości szkoły na współpracę na rzecz uczniów z różnymi instytucjami	Sprawozdania, obserwacja, rozmowa z uczniami i przedstawicielami współpracujących instytucji, ankieta
		7	Skuteczniejsze włączenie rodziców we współpracę ze szkołą	Obserwacja, rozmowy z rodzicami, ankieta
		8	Stworzenie uczniom możliwości obcowania ze sztuką oraz rozbudzenie u uczniów kreatywności w działaniach	Obserwacja, scenariusze przedstawień teatralnych realizowanych przez uczniów
		9	Kształtowanie u uczniów postaw obywatelskich, wzmocnienie więzi ze środowiskiem lokalnym oraz poczucia dumy z dorobku „małej ojczyzny”	Scenariusz gry terenowej, sprawozdania ze spotkań z lokalnymi artystami, ankieta, obserwacja
		10	Zmotywowanie uczniów do pracy	Obserwacja, ankieta

			<i>na rzecz społeczności lokalnej</i>	
		11	<i>Wykształcenie konkretnych umiejętności budujących pewność siebie i wzmacniających wiarę we własne możliwości.</i>	<i>Sprawozdanie z realizacji zajęć samoobrony, bezpieczeństwa ruchu drogowego i plastyczno - manualnych</i>
		12	<i>Zbudowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku</i>	<i>Strona WWW, ankieta, wywiady, obserwacja</i>
16	Zwięzły opis sposobu, w jaki szkoła chce zapewnić trwałość rezultatów planowanych działań	<p><i>Przedstawiony powyżej projekt, po wprowadzeniu koniecznych modyfikacji, będzie kontynuowany w roku kolejnym. Zmianom mogą ulec zakresy szkoleń, przedstawień i działań profilaktycznych.</i></p> <p><i>Program ten przewiduje współpracę środowisk, dla których ważna jest przyszłość młodych ludzi. We współpracy ze wszystkimi organizacjami działającymi w naszym środowisku i poza nim będziemy prowadzić dalsze działania, zdobywając nowe kompetencje.</i></p> <p><i>Znając specyfikę naszego środowiska lokalnego, możemy weryfikować program pod nasze potrzeby. Planując kolejne przedsięwzięcia nie będziemy pomijać w dialogu zdania uczniów i ich rodziców.</i></p>		
17	Potwierdzenie spełnienia warunków, o których mowa w art. 56 ust. 2 i 3 ustawy o systemie oświaty	<p><i>Potwierdzam, że warunki, o których mowa w art. 56 ustawy o systemie oświaty stanowiące o możliwości podjęcia działalności w szkole lub placówce przez stowarzyszenie lub inną organizację, o których mowa w ust. 1 ww. artykułu jest możliwe tylko i wyłącznie po uzyskaniu zgody dyrektora szkoły lub placówki, wyrażonej po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii rady szkoły lub placówki i rady rodziców zostały spełnione.</i></p>		

CZEŚĆ III - KALKULACJA KOSZTÓW

Lp.	Rodzaj planowanych kosztów ³	Koszt całkowity	W tym z wnioskowanej dotacji	W tym z finansowych środków własnych
1	Materiały (płyty i poradniki metodyczne) do przeprowadzenia zajęć wychowawczych	500	400	100
2	Laptopy (2 szt.) z oprogramowaniem służące do realizacji działań i dokumentacji projektu.	7000	5600	1400
3	Aparat fotograficzny, służący dokumentacji działań w projekcje.	2000	1600	400
4	Odblaski dla uczniów	200	160	40
5	Teatr profilaktyczny	400	320	80
6	Warsztaty dla uczniów, rodziców i	600	480	120

³ W razie potrzeby proszę dodać dodatkowe wiersze.

* niewłaściwe skreślić

	nauczycieli			
7	Nagrody indywidualne – konkurs na piosenkę pod hasłem „Tacy sami”	200	160	40
8	Nagrody w zawodach pożarniczych – dla drużyn	400	320	80
9	Wyjazd integracyjny dla klas I - IV	2400	1920	480
10	Wyjazd integracyjny dla klas V - VII	2400	1920	480
11	Nagroda dla zwycięzcy konkursu na scenariusz przedstawienia	100	80	20
12	Materiały potrzebne do realizacji przedstawień(dekoracje, kostiumy)	800	640	160
13	Nagrody dla zwycięzców gry terenowej – dla drużyn	400	320	80
14	Nagrody dla zwycięzców konkursu „Moje hobby wpływa na mój charakter”	200	160	40
15	Materiały na wykonanie upominków dla pensjonariuszy DPS	200	160	40
16	Zajęcia z samoobrony – rękawice, worki, treningowe itp.	1000	800	200
17	Zajęcia z BRD – rowerowy tor przeszkód (zestaw)	4400	3520	880
18	Zajęcia BRD – rowery treningowe dla uczniów (3 sztuki)	1600	1280	320
19	Materiały na zajęcia plastyczno - manualne	2300	1840	460
20	Wynagrodzenie animatora prowadzącego podczas dnia otwartego podsumowującego projekt.	350	280	70
21	Gadżety na podsumowanie projektu z logo „Bezpieczna +”	200	160	40
Razem koszt realizacji programu		27650	22120	5530
Procentowy podział kosztów		100%	80%	20%

<p>.....</p> <p>Miejsce i data</p>	<p>.....</p> <p>Podpis dyrektora szkoły i pieczęć imienna</p>
------------------------------------	---

INFORMACJE ORGANU PROWADZĄCEGO			
Rodzaj zadania	Całkowity koszt w zł	Wnioskowana kwota wsparcia finansowego z programu rządowego „Bezpieczna+”	Wysokość finansowego wkładu własnego w zł (co najmniej 20 % kosztów realizacji zadania) ⁴

⁴ Zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r. w sprawie realizacji Rządowego programu wspomagania organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach - „Bezpieczna+”.

* niewłaściwe skreślić

Uwagi organu prowadzącego			
Akceptacja wniosku przez organ prowadzący			
..... Miejsce i data	 Podpis i pieczęć imienna	